

PEMBINAAN AKHLAK REMAJA MELALUI MANAJEMEN

PENDIDIKAN NON FORMAL

(Studi Empirik di Masjid Syarif, Desa Saripan, Kelurahan Makamhaji,

Kecamatan Kartasura, Kabupaten.Sukoharjo, Tahun 2016)



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.)

Oleh:

Wida Atika Putri
NIM: G000130052

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 24 Maret 2017

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah

di

Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

PEMBINAAN AKHLAK REMAJA MELALUI MANAJEMEN

PENDIDIKAN NON FORMAL

(Studi Empirik di Masjid Syarif, Desa Saripan, Kelurahan Makamhaji,

Kecamatan Kartasura, Kabupaten.Sukoharjo, Tahun 2016)

Nama : Wida Atika Putri

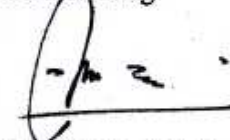
NIM/NIRM : G000130052 /13/X/02.2.1/0076

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Dra. Chusniatun, M.Ag.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. pabelan Kartasura Telp (0271)717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : PEMBINAAN AKHLAK REMAJA MELALUI
MANAJEMEN PENDIDIKAN NON FORMAL (Studi
Empirik di Masjid Syarif, Desa Saripan, Kelurahan
Makamhaji, Kecamatan Kartasura, Kabupaten Sukoharjo,
Tahun 2016)

Penyusun : Wida Atika Putri
NIM : G000130052
NIRM : 13/X/02.2.1/0076
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : 20 April 2017

Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas
Agama Islam dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.).

Surakarta, 21 Maret 2017

Dekan



(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag.)

Penguji I

(Dra. Chusniatun, M.Ag.)

Penguji II

(Nurul Latifatul Inayah, S.Pdi., M.Pdi.)

Penguji III

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wida Atika Putri
NIM : G000130052
NIRM : 13/X/02.2.1/0076
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa naskah skripsi yang saya serahkan ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya juga belum terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumber rujukannya dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini sepenuhnya hasil plagiat skripsi orang lain, maka saya siap bertanggung jawab.

Surakarta, 21 Maret 2017

Penulis


Wida Atika Putri

MOTTO

إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقَامَ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهَ ۖ
فَعَسَىٰ أُولَٰئِكَ أَنْ يَكُونُوا مِنَ الْمُهْتَدِينَ (١٨)

“Hanyalah yang memakmurkan masjid-masjid Allah ialah orang-orang yang beriman kepada Allah dan hari kemudian, serta tetap mendirikan sholat, menuaikan zakat dan tidak takut (kepada siapapun) selain kepada Allah, maka merekalah orang-orang yang diharapkan termasuk golongan orang-orang yang mendapat petunjuk.” (QS. at-Taubah:18)¹

¹ Supardi, Teuku Amiruddin. 2001. *Manajemen Masjid dalam Pembangunan Masyarakat* (Yogyakarta: UII Press), hlm. 4.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ibu dan Bapak tercinta atas segala doa, limpahan kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti-hentinya
2. Adikku tersayang yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya
3. Nenekku tersayang atas segala doa, limpahan kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti-hentinya
4. Seluruh teman-teman di Universitas Muhammadiyah Surakarta terkhusus teman-teman di Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2013 yang telah menemani berjuang selama menempuh perkuliahan, memberikan motivasi, nasehat dan juga doa
5. Seluruh dosen dan karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berbagi ilmu, wawasan, pengalaman dan keterampilan
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsunan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ṣ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof

ي	ya'	Y	Ye
---	-----	---	----

2. Kosunan rangkap karena Syaddah ditulis rangkap

عِدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan keduanya terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliā'
----------------	---------	-------------------

- b. Bila ta' marbūmah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌َ	fatḥah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif layyinnah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas'ā
kasrah + ya'mati → كريمة	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → contoh: لقو	Ditulis	au → qaulun

7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-” baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf capital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun ill ā rasūl
-------------------	---------	------------------------------

ABSTRAK

Masjid merupakan tempat beribadah, disamping itu masjid menjadi sarana berkumpul, menuntut ilmu, bertukar pengalaman, pusat dakwah. Masjid dimasa Rasulullah Saw selain dipergunakan untuk shalat, juga berfungsi sebagai tempat beribadah, tempat pendidikan, tempat pembinaan jamaah, pusat dakwah dan kebudayaan, pusat kaderisasi umat, basis kebangkitan umat Islam. Tercapainya fungsi-fungsi masjid diperlukan akan adanya manajemen pendidikan di masjid, agar tersusun perencanaan yang baik, pelaksanaan kegiatan yang tepat, evaluasi yang benar, organisasi yang rapi dan mekanisme kerja yang efektif dan efisien. Melalui manajemen pendidikan di masjid akan terbentuk pengurus yang profesional serta mampu memilih dan memilah berbagai prioritas kehidupan, sehingga dapat tercipta kegiatan jamaah berbasis pendidikan.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan implementasi manajemen masjid Syarif Saripan Makamhaji tahun 2016 dan pengaruhnya terhadap pembinaan akhlak remaja. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan sumber data berasal dari data primer dan skunder. Data primer merupakan data yang diambil dari sumber pertama dilapangan. Dalam penelitian ini sumber data primer yang digunakan adalah observasi pada kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan di Masjid Syarif. Sedangkan sumber data sekunder merupakan data yang diperoleh dari sumber kedua. Dalam penelitian ini sumber data skunder adalah wawancara terhadap pengurus Masjid Syarif. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif yakni dalam bentuk narasi atau paragraf dan bukan berupa angka-angka melalui proses pengumpulan data, reduksi data, dan display data. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu cara berpikir yang berangkat dari lapangan kemudian dirumuskan kesimpulan yang memiliki kekhasan atau keunikan.

Berdasarkan analisis data dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa manajemen pendidikan non formal di masjid dalam upaya pembinaan akhlak remaja merupakan suatu proses pencapaian tujuan melalui diri sendiri dan orang lain. Manajemen masjid dalam upaya pembinaan akhlak remaja terdiri dari beberapa unsur, yaitu seni dan ilmu, alat untuk melakukan proses pengelolaan sumber daya dan dana dan mekanisme fungsional. Mekanisme fungsional sendiri terdiri dari *planing, organizing, humanizing, actuating, controlling, integrating, evaluating*. Unsur-unsur ini dijalankan oleh takmir masjid dalam rangka untuk mencapai tujuan dari pembinaan akhlak remaja dengan mengadakan kegiatan-kegiatan masjid yang berbasis pendidikan non formal.

Kata kunci: Manajemen masjid dan pembinaan akhlak remaja

ABSTRACT

The mosque is a place of worship, a mean of gathering, studying, experience exchange, and a centre of dakwah. The mosque in Rasulullah SAW era, beside it was used to pray, also served as a place of worship, a place of education, fostering *jama'ah*, a centre of dakwah and culture, a centre of community regeneration, and a base of the revival of the muslims. Mosque management education is needed to achieve the functions of mosque, to make a good structured planning, to implement appropriate activities, to give a good evaluation, to have a neat organization and effective also efficient working mechanism. Through the mosque management education will be formed a professional committee who are able to select and sort the various priorities of life, so that the congregation activitiesbased on education can be created.

The objectives of this research are to describe the implementation and the influence of educational management of Syarif Mosque at Saripan Makamhaji to the development of adolescent moral. The methods used in collecting data are interview, observation, and documentation. Meanwhile, the data sources are primary and secondary data. Primary data are taken from the first source in the field. In this research, primary data source used is the observation of the events held in Syarif Mosque at Saripan Makamhaji, and secondary data are taken from the second source. Secondary data here are gained from the interview with the board of the mosque. The method used to analyze the data is descriptive qualitative one, that is in the form of naration or paragraph not number. The processes of analyzing data are through data collection, data reduction, and data display. Furthermore, the conclusion is taken by using inductive method that starts from the field then formulation conclusion of uniqueness.

Based on analyzing the data, it can be concluded that mosque education management for enhancing the adolescent moral is a process of achieving goals through thamselves and others. Mosque education managementfor enhancing the adolescent moral consists of several elements, such as art and science, which are the tools to make the process of resource and financial management also functional.Functional mechanism itself consists of planning, organizing, humanizing, actuating, controlling, integrating, evaluating. These elements are run by mosque board in order to achieve the goal of fostering moral of adolescents by organizing mosques activities based on non-formal education.

Keywords: mosque management and fostering morals of adolescents

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ
أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، أَمَّا بَعْدُ

Alḥamdulillāhirabbil‘ālamīn, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt, Rabb semesta alam yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Mengabulkan doa serta harapan-harapan para hamba-Nya. Atas segala rahmat dan kemudahan dari-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembinaan Akhlak Remaja melalui Manajemen Pendidikan Non Formal (Studi Empirik di Masjid Syarif, Saripan Makam Haji, Kartasura, Sukoharjo, Tahun 2016)”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabat, dan seluruh kaum muslimin yang senantiasa mengikuti petunjuknya.

Skripsi ini menjelaskan tentang manajemen masjid dalam upaya pembinaan akhlak remaja terangkum dalam pendidikan non formal di Masjid Syarif, Saripan Makamhaji, Kartasura, Sukoharjo. Manajemen masjid tersebut tidak hanya untuk kalangan orang tua sekitar, tetapi juga untuk para remaja dengan tujuan untuk membina akhlak budi pekertinya secara optimal agar memiliki *akhlāqul karīmah*.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, dimulai dari penelitian di lapangan sampai akhirnya terselesaikan penulisan skripsi ini,

tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, melalui karya ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan terhadap peneliti.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd. selaku Ka. Prodi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan terhadap peneliti.
3. Dra. Chusniatun, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi yang telah berkenan meluangkan waktu kepada penulis untuk memberi masukan, saran, arahan dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Staf tata usaha Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam mengurus berbagai administrasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Kepala Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan seluruh staf dalam pengadaan buku, sehingga memudahkan penulis dalam mencari referensi.
6. Bapak Syamsul, Bapak Muhammad Widodo dan remaja masjid yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan meluangkan waktu untuk memberikan informasi yang penulis butuhkan serta berbagai bentuk bantuan lainnya selama penulis melakukan penelitian.

7. Kedua orang tua penulis, Ibu Tri Nur Hidayati dan Bapak Widodo atas setiap doa yang selalu dipanjatkan, nasehat yang senantiasa diucapkan, dan segala cinta serta kasih sayang yang diberikan tiada putus-putusnya.
8. Adik-adik tersayang, Zulfa Fajrul Falah yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan.
9. Sahabat penulis, yang telah membantu dan menemani selama penulis melakukan observasi pra penelitian sampai terselesaikannya skripsi ini, serta sahabat-sahabat di Universitas Muhammadiyah Surakarta Intaslimah, Evi, Khomsah, Sakinah, Teti, Devi, Ifti, Mb Fajar, Mahsyah, Erni, Yuni, Syifa, Mas'ud, Dewi, Indah, Azizah, Diah, atas semangat, doa, dan masukan yang telah diberikan kepada penulis dari awal penelitian sampai akhirnya terselesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas berbagai bentuk dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis.

Penulis hanya dapat berharap dan memohon kepada Allah Swt agar segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis dicatat oleh Allah Swt sebagai amal shalih yang bermanfaat. Penulis berharap kepada Allah Swt agar skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang. Sesungguhnya Dia-lah Dzat yang Maha Mampu untuk mewujudkan itu semua. Amin.

Surakarta, 30 Maret 2017

Penulis



Wida Atika Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINASPEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	 6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kerangka Teoritik	9
1. Masjid	9
a. Pengertian Masjid.....	9
b. Sejarah Masjid.....	9
c. Fungsi Masjid.....	10
2. Manajemen Masjid	13
a. Pengertian Manajemen Masjid.....	13
b. Unsur-unsur Manajemen Masjid.....	13
3. Pembinaan Akhlak Remaja	16
a. Pengertian Pembinaan Akhlak Remaja.....	16
b. Sumber Akhlak.....	17
c. Tujuan Pembinaan Akhlak.....	18
d. Ruang Lingkup Pembinaan Akhlak.....	18
 BAB III METODE PENELITIAN	 20
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
B. Metode Pengumpulan Data	21
1. Metode Wawancara	21
2. Metode Observasi	21
3. Metode Dokumentasi	22
C. Sumber Data	23
D. Metode Analisis Data	23

BAB IV PEMBINAAN AKHLAK REMAJA MELALUI MANAJEMEN	
PENDIDIKAN NON FORMAL DI MASJID SYARIF	25
A. Gambaran Umum Masjid Syarif.....	25
B. Manajemen Pendidikan Masjid Syarif dan Pembinaan	
Akhlak Remaja	36
1. Manajemen Masjid Syarif	36
2. Masjid Syarif	39
C. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Upaya	
Pembinaan Akhlak Remaja melalui Manajemen Pendidikan	
Non Formal di Masjid Syarif	45
BAB V PEMBINAAN AKHLAK REMAJA MELALUI MANAJEMEN	
PENDIDIKAN NON FORMAL DI MASJID SYARIF	47
BAB VI PENUTUP	58
A. Simpulan.....	58
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Permohonan Pembimbing
Lampiran 2	Permohonan Surat Izin Riset
Lampiran 3	Surat Keterangan Riset dari Masjid Syarif
Lampiran 4	Berita Acara Konsultasi
Lampiran 5	Program Kerja Masjid Syarif
Lampiran 6	Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup